

برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية



دورة

مهارات التأثير الدعوي

حقيبة المتدرب

الطبعة الأولى

ءقوق الإءءاء والطبع والتوزبع محفوظة لء:

للمؤلف؁ ومركز معاهد للاستشاراء

0114459049

info@m3ahed.net

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله...

يمتاز واقعنا المعاصر بسرعة التطوير في العمل المؤسسي، لاسيما في تطوير وتنمية الموارد البشرية، وللعاملين في ميادين تعليم القرآن أحقية الصدارة بهذا التطوير والنمو؛ لشرف انتسابهم إلى القرآن الكريم لقوله صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). وقد شهدت حلق تحفيظ القرآن الكريم ومدارسه ودوره إقبالاً يثلج الصدر ، فوصل عدد الطلاب والطالبات في هذه الحلق والمدارس قرابة (المليون) في المملكة العربية السعودية، وقد دعا هذا الإقبال إلى افتتاح ما يزيد عن (١١٠) معهداً لمعلمي ومعلمات القرآن الكريم.

فكانت الحاجة ملحة إلى إنشاء "مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية" وهو بيت خبرة في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية، ليلبي احتياجات المعاهد القرآنية بتقديم برامج متنوعة، من خلال أساليب عالية وجادة وكفيلة- بإذن الله - بتطوير بيئة معاهد معلمات القرآن وكفايات منسوباتها، ومنها " برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية" الذي يهدف إلى نمو منسوبات المعاهد القرآنية - أعضاء هيئة التدريس والإداريات- وتطويرهن في الجانبين المهني والتربوي وفق منهجية علمية (التطوير المهني التشاركي) الذي يتبناه المركز كسياسة في التطوير المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد خلال مدة زمنية محددة، حيث بذل المركز عناية كاملة في الإعداد لهذا البرنامج والإشراف على تنفيذه، وبذل الكثير من الوقت والجهد والمال في ذلك؛ لما يؤمل منه من أثر في تحسين وتطوير منسوبات المعاهد القرآنية.

ويقدم البرنامج التطوير باستخدام (١٢) أداة تطويرية (دورة تدريبية - ورشة عمل - قراءة موجهة - لقاء خبير - موضوع تعلم - مشروع - ممارسة عملية - سماع موجه - زيارة - نشرة - ندوة - مهمة أدائية) .

ومن الدورات التدريبية دورة " مهارات التأثير الدعوي" التي بين يديك، إعداد عضو اللجنة الإشرافية لبرنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية، الدكتور / فؤاد مرداد، المشرف والمؤسس لبيت الخبرة (قيم) في الدراسات والاستشارات القيمية، والدورة تحت إشراف مركز معاهد للاستشارات.

نسأل الله أن ينفذ بهذه الدورة وبالبرنامج، وأن يكتب الأجر لكل من ساهم ويساهم في هذا البرنامج. ويأمل المركز ممن لديه ملاحظات أو مقترحات على الدورة أن يتكرم بإرسالها على بريد المركز.

m3ahed@gmail.com

مركز معاهد للاستشارات

تعريف بالمدررب

معلومات البرنامج :

اسم البرنامج	التخطيط الاستراتيجي
المدراب	
الهدف العام	اكساب المشارك المهارات التي تساعد على الأثر الدعوى في نفوس المستهدفين
مدة البرنامج	ثلاث ساعات
الفئة المستهدفة	القيادات التعليمية بالمعاهد القرآنية
أهداف البرنامج	<p>الأهداف التفصيلية للدورة :</p> <p>سيكون بمقدور المشارك - بإذن الله - بنهاية الدورة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يبين مفهوم الأثر الدعوى ٢. يوضح أهمية الأثر الدعوى . ٣. يبيّن عناصر الأثر الدعوى ٤. يوضح قوانين الأثر الدعوى ٥. يوضح صفات الداعية المؤثر

الخطة الزمنية للبرنامج التدريبي

رقم الصفحة	الموضوع
	١- فهرس المحتويات
	٢- مقدمة
	٣- الإرشادات
	أ- إرشادات للمدرين
	ب- إرشادات للمتدرين
	٤- التجهيزات والمستلزمات
	٥- دليل البرنامج
	٦- الوحدات المعرفية والمهارية لبرنامج الدورة
	٧- خطة البرنامج
	- منهاج البرنامج
	٨- الخطة التفصيلية وإجراءات دورة مهارات الأثر الدعوى
	(أ) الوحدة الأولى: مفهوم الأثر
	- الجلسة رقم (١) :
	- نشاط رقم (١) عصف ذهني... التحديات العصرية التي تواجه الداعية
	- نشرة مرجعية :

	- أولاً: مفهوم الأثر الدعوى
	- ثانياً: أهمية الأثر الدعوى

رقم الصفحة	الموضوع
	(ب) الوحدة الثانية: عناصر الأثر الدعوى
	- الجلسة رقم (٢) :
	نشاط رقم (٢): ورشة عمل عناصر الأثر الدعوى
	- نشرة مرجعية :
	- أولاً: المصدر
	- ثانياً: الرسالة
	- ثالثاً: المستقبل
	(ج) الوحدة الثالثة: قوانين الأثر الدعوى وطرق اكتسابه
	الجلسة رقم (٣):
	نشاط رقم (٣): دراسة حالة
	- نشرة مرجعية :
	- أولاً: القدوة (من الباطن إلى الظاهر)
	- ثانياً: العلاقة
	• - ثالثاً: التدرج والتحفيز

	- رابعاً: العادات السبع لأكثر الناس تأثيراً
	الوحدة الرابعة : صفات الداعية المؤثر
	الجلسة رقم (٤)
	نشاط رقم (٤) ورشة عمل... الخصائص المشتركة بين الأنبياء عليهم السلام في الدعوة
	٩- المراجع

مءءمة المؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين...

فإن الدعوة إلى الله وظيفة الأنبياء والمرسلين عليهم أفضل الصلاة واتم التسليم... وسار على نهجهم من بعدهم ورثتهم العلماء والدعاة الصادقين إلى الله .

ولأن الدعوة إلى الله تتطلب مهارات ومعارف لتحقيق الهدف منها .. حيث يحتاج الداعية إلى زاد يساعده في تحقيق هذه الرسالة كان من الضروري أن يمتلك الداعية مهارات التأثير في الآخرين .

وفي البرنامج نقدم تصور معرفي بمفاهيم التأثير الدعوي كقاعدة أولية ثم ننتقل إلى اكساب المشاركين والمشاركات المهارات الأساسية في التأثير الدعوي ..

تعتبر هذه الحقبة إحدى مخرجات بيت الخبرة (قيم) البيت الأول المتخصص في الدراسات والاستشارات القيمة في الجامعات السعودية والذي كان له السبق في تقديم الأدلة والبرامج العملية والتطبيقية للجهات المختلفة، وقد تم إعدادها بإشراف مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية.

وهذه الدورة " مهارات التأثير الدعوي" التي بين يديك، من الدورات التدريبية ضمن "برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات المعاهد القرآنية". الذي يقدمه مركز معاهد للاستشارات.

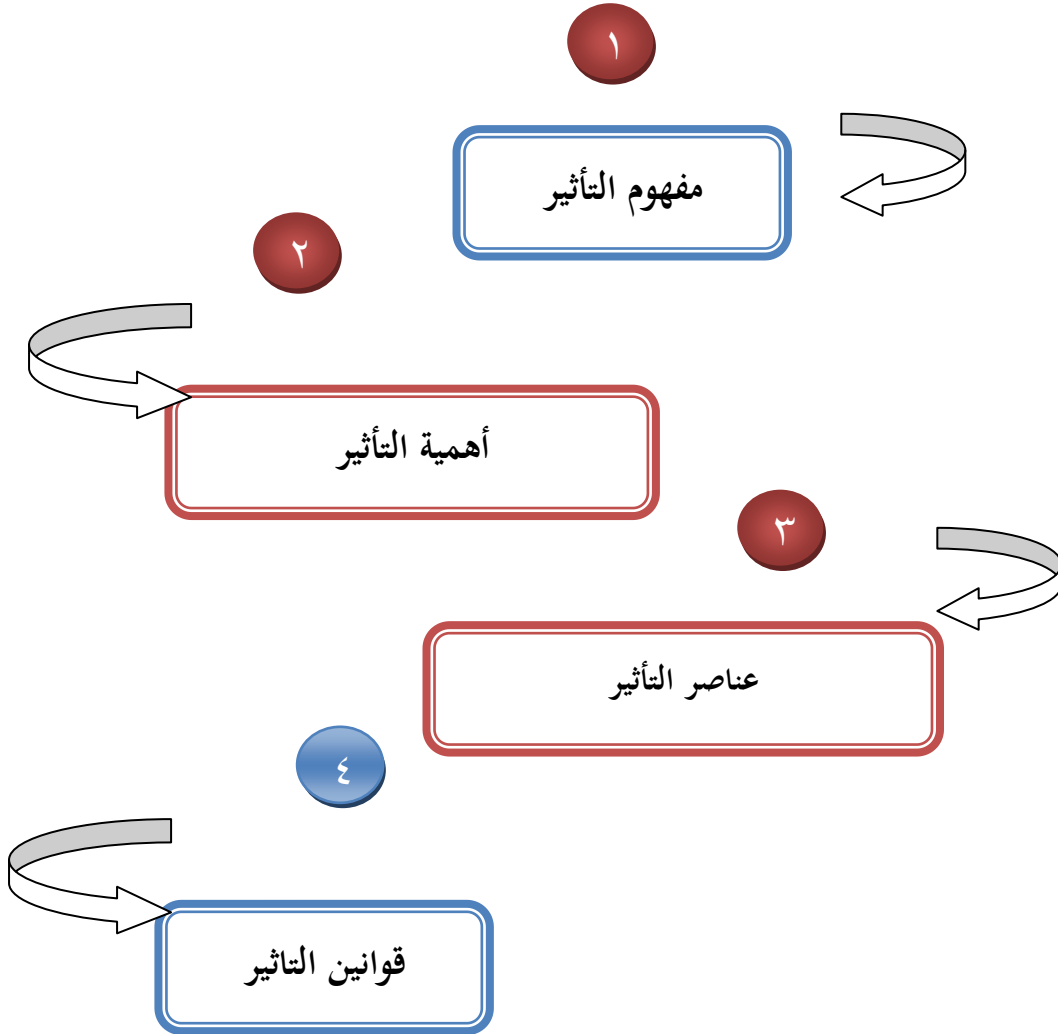
سائلين المولى سبحانه وتعالى أن يرزقنا الاخلاص في القول والعمل وأن تحقق هذه الحقبة أهدافها بما يلتمس واضحاً في المخرجات

المؤلف

د.فؤاد مرداد

المشرف والمؤسس لبيت الخبرة (قيم) بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة

العناصر الرئسة للءءءة



إرشاءاء للاءءء

- الاطلاع الءءء على الءقءة الءءرءة قبل البرنامء
- إءءار الءقءة الءءرءة فء ءمءع الءلساء.
- المءاركة الفءالة وءبائل الءبراء من أهءاف البرنامء الءءرءء.
- إءلاق أءهزة الءوءال أو ءوءبلها على الصاءء ءاأل القاعة فوفر بءئة ءءرءة فاعلة
- ءعبئة نموءء ءقءم البرنامء فساعد على نءاآه وءءوءره.
- ءءبءق المهاراء المءءسبة أهم أهءاف الءءرء
- الأسئلة الفاعلة ءءرء البرنامء وءساعد على نءاآه وءءقءق أهءافه
- كن مءارءاً فء ءمءع الأنشطة
- اءءرم أفكار المءرب والزملاء
- أنءء أفكار المءرب والزملاء بأءب إن كانء هءاك ءاآة .
- اءرص على اسءءمار الوءء
- ءقبل الءور الءء فسنء إءك فء المءموعة
- ءفز أفراء مءموعءك فء المءاركة فء النءاااء
- اءرص على بءاء علاقاء ءبءة مع المءرب والزملاء أثناء البرنامء الءءرءء

➤ اءرص على ما تعلمته في البرنامج وطبقة في الميدان

الوأة الأءرببة الأولى

الوأة الأولى / النشاط الأول (١٠ ءقفة)

عصف ذهني فردي... في ظل الأغيرات المآتماعية التي يعيشها المآتمع يواجه
الءاعية مآموعة من الأآديات العصرية التي تؤثر على أداء رسالته... من وجهة
نظرك ماهي أبرز تلك الأآديات ؟

النشاط ١/١

الوحدة الأربفة الأنة

عناصر الأثر الدعوى

الوحدة الأنة / الألة الأنة / الأنا الأنا (١٠ أفة)	
ورشة عمل : من أهة نأر الأنا ماها العناصر الأنا أوفرها لأصول الأنا الأنا ؟	الأنا ٢/٢

الوحدة الأربفة الأالفة

قوانف الأأفر الأعوى وطرق أاأسابه

الوحدة الأالفة / الألسة الأالفة / الأشاط الأول (١٠ أقفة)	
أراسة أالة: أأاول الأعلمة أمل الأأفر على طالبأها بأأفر سلوكهن من ألال الأأأراف الأماعفة ...وأأفر بعأم وأوء الأأر الواأأ المرأو مع طول المأة وأأرار الأأأرافمن ألال أراسة أالة الأعلمة أمل ما هو السبب فف عأم أصول الأأفر المألوب؟ وأف فمكن أن نقأم لها المأساعفة فف ألك؟	الأشاط ٣/٣

الوحدة الأربفة الأربفة

صفات الداعية المؤثر

الوحدة الرابعة / الجلسة الرابعة / النشاط الأول (١٠ دقيقة)	
ورشة عمل :	النشاط ٤/٤
<p>من خلال تتبع قصص الأنبياء ماهي الصفات المشتركة بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم لأقوامهم؟؟</p>	

المراجع والمصادر العامة

- (١) القيادة على ضوء المبادئ ، ص ٩٤-٩٩ ، إعداد الدكتور : عبداللطيف الحيايط
- (٢) القيم الإسلامية في المنظومة التربوية، أ.د. خالد الصمدي، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م
- (٣) الأخلاق الإسلامية وأسسها . عبدالرحمن حسن حنبكة الميداني. دار القلم. ١٤٢٠ هـ
- (٤) آدب المعلمين لابن سحنون، رسالة ضمن التربية في الإسلام أحمد فؤاد الأهواني.
- (٥) الأدب المفرد للبخاري. تحقيق : محمد فؤاد عبدالباقي دار البشائر الإسلامية - بيروت ١٤٠٩ هـ
- (٦) التربية الإسلامية. د. إبراهيم عبدالعزيز الدجيلج. مكتبة دار القاهرة ٢٠٠٧ م
- (٧) تحليل العملية التعليمية مدخل إلى علم التدريس. محمد الدريج. دار عالم الكتب. ١٤١٤ هـ.
- (٨) أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع . عبد الرحمن النحلوي ، دار الفكر ، الطبعة: الخامسة والعشرون ١٤٢٨ هـ-٢٠٠٧ م .
- (٩) العملية الإرشادية ، محمد محروس الشناوي ، دار غريب للطباعة والنشر ، الطبعة: الأولى ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
- (١٠) القيم وطرق تعلمها وتعليمها ، فؤاد علي العاجز، عطيه العمري ، دراسة مقدمة إلى مؤتمر كلية التربية والفنون تحت عنوان " القيم والتربية في عالم متغير " ، والمنعقد في جامعة اليرموك ، إربد ، الأردن ٢٧-٢٩/٧/١٩٩٩ م
- (١١) بناء ٢ المرابي القائد . مؤسسة الخبرات الذكية للتعليم والتدريب ١٤٣١ هـ
- (١٢) منظومة القيم ودورها في التجديد والنهضة . أ.د / إبراهيم أو بمحمد . دار العواصم للنشر والتوزيع ٢٠٠٩ م
- (١٣) أطفالنا خطة عملية للتربية الجمالية سلوكاً وأخلاقاً . عبد الله محمد عبد المعطي . دار التوزيع والنشر الإسلامية . ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م
- (١٤) نماء منهج بناء الشخصية الإسلامية من الرضاعة إلى ما بعد الجامعة . مؤسسة المرابي - الرياض ١٤٣١ هـ
- (١٥) محاضرات مفرغة للشيخ محمد الددو حفظه الله
- (١٦) أساليب الإقناع الإداري ، كيت كينان ترجمة مركز التعريب والترجمة ، الدار العربية للعلوم ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٧ هـ .
- (١٧) استخراج الجدل من القرآن، الكريم ، ناصح الدين ؛ عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي ، تحقيق د. زاهر الأملعي ، ط ٢ ، ١٤٠١ هـ .
- (١٨) أسلوب المناظرة في دعوة النصارى إلى الإسلام ، دراسة تحليلية تقويمية للمناظرات التي جرت في أمريكا الشمالية في المدة من ١٤٠٠ - ١٤١٠ هـ ، إبراهيم بن صالح الحميدان ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، قسم الدعوة والاحتساب ، كلية الدعوة للإعلام ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ١٤١٦ هـ .
- (١٩) الإقناع في حملات التوعية الإعلامية ، د. عبد اللطيف ديبان العوفي ، ١٤١٥ هـ .
- (٢٠) الإقناع في التربية الإسلامية، لسالم بن سعيد بن مسفر بن جبار ، دار الأندلس الخضراء ، ط ٢ ، ١٤٢٢ هـ.